

W odpowiedzi na coraz częściej pojawiające się wśród dzieci problemy z m.in. szeroko rozumianą nauką czytania, pisania, koncentracją, zachowaniem, które swoje początki mają w niedojrzałym rozwoju sprawności fizycznej, a bez której proces uczenia się nie ma odpowiedniego wsparcia, Przedszkole Samorządowe w Ślęzie, w średnich i najstarszych grupach, wdrożyło *Szkolny Program Interwencyjny Sally Goddard Blythe oparty o integrację odruchów*.

Dlatego też w weekend 16-17.01.2021 r. nauczycielki z Przedszkola Samorządowego w Ślęzie wzięły udział w szkoleniu *"Wspomaganie rozwoju dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce – Szkolny Program Interwencyjny Sally Goddard Blythe oparty o integrację odruchów oraz ocenę neuromotorycznej gotowości do nauki testem przesiewowym INPP"*.



Institut Psychologii Neurofizjologicznej INPP został założony w Wielkiej Brytanii przez psychologa dr. Petera Blythe w 1975 r. i od tego momentu prowadził badania nad konsekwencjami niedojrzałości w działaniu ośrodkowego układu nerwowego. W oparciu o wyniki badań stworzono metodę umożliwiającą identyfikację oraz ocenę symptomów niedojrzałości neuromotorycznej u dzieci i dorosłych, a także metodę interwencyjną polegającą na codziennym wykonywaniu indywidualnie dobranych ćwiczeń ruchowych. W 1996 roku opracowano Rozwojowe Testy Przesiewowe i dostosowano indywidualny program kliniczny INPP do użytku podczas pracy z grupą dzieci w szkołach (w Wielkiej Brytanii dzieci uczęszczają do szkoły od 4. roku życia).

Więcej informacji na temat metody można znaleźć na oficjalnej stronie INPP Polska
http://www.inpp.pl/strona_glowna-1.html